

MISJA I WIZJA
MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W CHEŁMIE
„ZASKOCZ KULTURĄ W MDK”

Młodzieżowy Dom Kultury jest samorządową placówką oświatowo-wychowawczą. Organem prowadzącym jest miasto Chełm. Organem nadzorującym jest Lubelski Kurator Oświaty. Siedzibą placówki jest budynek przy ul. Pocztowej 41 z „Filią” przy ul. Czarnieckiego 8.

Statut placówki określa podejmowane w niej działania, którymi są: rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i pomoc w zdobywaniu przez nich umiejętności artystycznych oraz kształtowanie właściwych postaw osobowościowych, stwarzanie dzieciom i młodzieży możliwości i szansy odkrywania oraz rozwijania swoich zainteresowań.

Dobór i bogactwo propozycji edukacyjnych MDK uzupełnia i wspiera działania szkół, współpracując z nimi w realizacji różnorodnych form edukacyjnych.

Oferta MDK dostosowana jest do części potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego realizowanych w dwudziestu jeden pracowniach. W placówce odbywają się zajęcia fotograficzne i animacyjne (Grupa Fotograficzna „Paparazzi”/Młody Animator), plastyczne (Pracownia Plastyczna „Modna Sztuka”, „Plastelownia” „Color Wheel”, „Ekoludki”), ceramiczne („Pracownia ceramiczna „Angoba”), muzyczne i wokalne („Orkiestra Wszystko Gra”, Pracownia Dźwięku i Obrazu „Beat Buildes”, Zespół Keyboardowy „Allegro”, zespoły wokalne Demex i Mini Demex, Zespół wokально-instrumentalny „Marakaski”, nauka gry na keyboardzie), taneczne (Zespół Tańca Jazzowego „Ballo”, Zespół Tańca Współczesnego „Dance Team”, Klub Boogie Twist oraz Klub Boogie Twist & Swing Dance), modelarskie (Klub Modelarski „Dedal i Ikar”), teatralne i filmowe (Studio Teatru Wyobraźni, Piosenka w Teatrze, Młodzieżowe Studio Filmowe), a także pracownie „Złote rączki” i „Słówka”.

Łącznie na zajęcia uczęszcza ok. 650 stałych uczestników, biorąc pod uwagę powiększoną bazę lokalową („Filia MDK”) do placówki mogłoby uczęszczać ok. 900 stałych uczestników. W zajęciach okazjonalnych organizowanych dla środowiska lokalnego (audycje i warsztaty w szkołach, otwarte warsztaty dla rodziców i dzieci) uczestniczy ponad 6000 osób.

Przykładamy uwagę do tego, aby zajęcia dydaktyczne w naszej były przygotowane i realizowane w taki sposób, aby zatrzymać każdego uczestnika zajęć możliwie jak najdłużej. Wtedy podejmą oni systematyczny wysiłek, który nagrodzony zostanie zadowoleniem, radością i satysfakcją z osiągniętych rezultatów.

1. WIZJA i MISJA

Wszyscy będziemy budować naszą placówkę, w taki sposób, aby satysfakcjonowała wychowanków, nauczycieli i rodziców oraz była bezpiecznym miejscem ich sukcesów artystycznych i wychowawczych. MDK w Chełmie poprzez stworzenie w placówce optymalnych warunków dążyć będzie do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju każdego wychowanka. W naszej działalności uwzględnić należy przede wszystkim różne formy edukacji artystycznej i wychowania przez sztukę.

Podstawą działalności MDK jest wizja placówki przyjaznej, bezpiecznej dla dzieci i młodzieży, otwarta na ich potrzeby oraz dająca możliwości realizacji swoich indywidualnych pasji oraz rozwoju zainteresowań.

Wizja w sferze dydaktyki:

- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębienie wiedzy,
- rozwijanie i wspieranie wychowanków szczególnie uzdolnionych,
- realizacja różnorodnych programów rozbudzających zainteresowania uczniów,
- indywidualizacja programów nauczania ze szczególnym uwzględnieniem ich postępów, uzyskanych efektów,
- przygotowanie wychowanka do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym MDK i środowiska lokalnego,
- stosowanie różnego rodzaju aktywności artystycznej,
- kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur; poczucia związku z tradycją narodową (postawa szacunku i tolerancji wobec jej różnorodności),
- uwzględnianie w procesie dydaktycznym możliwości i predyspozycji uczniów.

Wizja w sferze wychowania:

- diagnoza i analiza potrzeb oraz możliwości wychowanków,
- podejmowanie oraz analizowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń,
- wzmacnianie właściwych postaw i zachowań,
- rozbudzenie w wychowankach postaw związanych z polską tradycją i przynależnością regionalną,
- poszanowanie wartości demokratycznych oraz praw dziecka i każdego człowieka,
- realizacja poprzez działania wychowawcze wizji wychowanka otwartego na percepcję kultury,
- kształtowanie postaw człowieka tolerancyjnego.

Nasz wychowanek, to młody człowiek, który:

- posiada postawę szacunku do swoich korzeni kulturalnych regionu i kraju oraz swojego pochodzenia,
- pracuje nad własnym rozwojem, rozwija swoje pasje i zainteresowania w dziedzinie kultury,
- umie wypełnić swój wolny czas zajęciami sprzyjającymi rozwojowi duchowemu i zachowaniu zdrowia,
- umie rozróżnić i oprzeć się złym wzorcom,
- ma własne zdanie i potrafi go bronić,
- potrafi sumiennie i rzetelnie pracować dla dobra ogółu,
- jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania,
- demokracja nie jest dla niego czymś obcym i nieznanym,
- wyróżnia się nienaganną kulturą osobistą,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.

Taką postawę będziemy kształtować w MDK poprzez równoczesne i wspólne działanie nauczycieli, wychowanków oraz ich rodziców.

Wizja w sferze opieki nad wychowankami:

- dbanie o bezpieczeństwo w placówce oraz podczas imprez organizowanych dla uczniów,
- pomaganie uczniom w realizacji własnych pomysłów i działań inicjowanych przez nich.

MISJĄ PLACÓWKI jest podejmowanie takich działań, które pomogą uczestnikom w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz nabyciu postaw i zachowań koniecznych, aby aktywnie uczestniczyć w życiu demokratycznego społeczeństwa w warunkach gospodarki wolnorynkowej. W naszej działalności uwzględniamy przede wszystkim różne formy edukacji artystycznej i wychowania przez sztukę, a w szczególności:

- stwarzanie korzystnych warunków dla przebiegu każdego etapu w rozwoju dziecka,
- organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży,
- kształtowanie wrażliwości estetycznej oraz wrażliwości na drugiego człowieka na zajęciach dla stałych i okazjonalnych uczestników,
- stwarzanie możliwości udziału w konkursach, wystawach, przeglądach, festiwalach, turniejach i innych formach prezentacji,
- pozyskiwanie środków finansowych na realizację planów artystycznych,
- eliminowanie zagrożeń patologiami (alkoholizm, narkomania) w działaniach wychowawczych, realizowanie zadań i projektów profilaktycznych.

2. OBSZARY ROZWOJU MDK

PLAN ROZWOJU JAKOŚCIOWEGO

Jakość edukacji:

- stworzenie silniejszego ośrodka zajęć pozalekcyjnych dla środowiska lokalnego,
- poszerzenie działalności form i metod pracy przez pozyskiwanie funduszy z projektów unijnych i innych,
- promowanie placówki MDK w środowisku lokalnym, w kraju i za granicą,
- zróżnicowana oferta programowa umożliwiająca wszechstronny rozwój wychowanków,
- osiąganie przez wychowanków znaczących wyników w konkursach miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych,
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
- kompetentna i stabilna kadra,
- aktywna współpraca ze wszystkimi partnerami placówki.

Jakość kształcenia:

- diagnoza indywidualnych i grupowych osiągnięć artystycznych i edukacyjnych,
- stworzenie możliwości udziału uczniów w różnorodnych festiwalach, konkursach, przeglądach itp.,
- poszanowanie własnych tradycji, realizacja programu dziedzictwa narodowego,
- promocja aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez organizację wycieczek przedmiotowych,
- integracja uczestników zajęć ze środowiskiem placówki i miasta,
- realizacja przyjętego programu wychowawczego placówki,
- stworzenie atmosfery bezpieczeństwa na zajęciach dydaktycznych i innych formach zajęć,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającym w placówce.

Zadania do realizacji:

- opracowanie i realizacja planu nadzoru pedagogicznego MDK,
- opracowanie i przyjęcie programu wychowawczego placówki na lata 2023-2028,
- zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną wszystkich planów i regulaminów dotyczących funkcjonowania placówki,
- integracja kadry pedagogicznej,
- prowadzenie strony internetowej, stała jej modernizacja i aktualizacja,
- organizacja samodzielnych imprez o różnym zasięgu przez wszystkie pracownice,
- systematyczne doszkadzanie nauczycieli,

- udział stałych uczestników zajęć w festiwalach, konkursach, przeglądach itp. o zasięgu miejskim, regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym,
- promocja osiągnięć uczestników zajęć w środowisku lokalnym i ogólnopolskim,

PLAN ROZWOJU BAZY I INFRASTRUKTURY

Zadania do realizacji:

- bieżące naprawy i remonty,
- dalsza modernizacja budynku „Fili” MDK przy ul. Czarnieckiego 8.
- stała i kompleksowa poprawa stanu technicznego pracowni i pomieszczeń placówki,
- zakupy nowych pomocy dydaktycznych i sprzętów niezbędnych do właściwego funkcjonowania pracowni,

PLAN ROZWOJU PROGRAMOWEGO

Zadania do realizacji:

- realizacja zajęć w ramach akcji LATO i ZIMA (wycieczki, Chełmskie Wakacje Teatralne itp.)
- upowszechnianie zajęć artystycznych i zdrowotnych w środowisku lokalnym,
- organizacja szeregu okazjonalnych imprez dla stałych uczestników zajęć,
- rozszerzanie oferty imprez organizowanych samodzielnie przez placówkę dla mieszkańców miasta (happeningi, flashmob na ulicach miasta i w galeriach handlowych, otwarte warsztaty dla dzieci i rodziców promując MDK, rekrutacja, projekty itp.)
- wykorzystanie potencjału wszystkich pracowni do zorganizowania wspólnego przedsięwzięcia,
- włączanie partnerów, sponsorów do organizowanych przez placówkę różnorodnych działań artystycznych i edukacyjnych,
- udział stałych uczestników zajęć w imprezach organizowanych przez inne instytucje dla mieszkańców Chełma.

3. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Cele nadzoru pedagogicznego:

- zapewnienie ciągłego rozwoju placówki,
- doskonalenie jakości pracy,
- zaspokojenie potrzeb uczestników zajęć, rodziców i nauczycieli,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku,
- upowszechnienie osiągnięć wychowanków i nauczycieli,
- zapewnienie sprawności organizacyjnej,
- zapewnienie efektywnego zarządzania, zgodnego z oczekiwaniami uczestników zajęć, rodziców i nauczycieli,

- poznanie potrzeb, koniecznych do zapewnienia właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki,
- zapewnienie rozwoju osiągnięć wychowanków,
- ukierunkowanie pracy na rozwój uczestnika zajęć,
- znajomość i przestrzeganie programu wychowawczo-profilaktycznego z uwzględnieniem działań profilaktycznych przez uczniów i rodziców,
- zaspokajanie potrzeb wychowawczych wychowanków,
- zapewnienie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju wychowanka,
- zdiagnozowanie potrzeb placówki i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w celu właściwego ukierunkowania wspólnych działań w tym zakresie.

Funkcja nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w szczególności przez:

- mierzenie jakości pracy placówki, polegające na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez MDK wymagań wynikających z jej zadań z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez placówkę wymagań w zakresie jakości pracy, kontrolę poprawności prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.

Funkcja wewnętrznego nadzoru pedagogicznego:

1. Informacyjno - popularyzacyjna.

Funkcja ta polegać będzie na przekazywaniu nauczycielom informacji o nowych aktach prawnych i ich zmianach, gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu nowości wydawniczych, metodycznych i eksperymentalnych.

2. Informacyjno - diagnostyczna.

Ta funkcja sprowadzać się będzie do stawiania diagnoz na podstawie zebranych informacji z różnych źródeł, w tym w wyniku obserwacji zajęć, badania wyników nauczania, wyników konkursów przedmiotowych, festiwali, przeglądów i innych.

3. Instruktażowo-inspiracyjna.

Funkcja ta polegać będzie na dobrze przemyślanym i przeprowadzonym przez dyrektora instruktażu, jako pochodnej z rozpoznanej wcześniej sytuacji, z wiedzy o występującym zjawisku lub problemie na zajęciach, w pracowni, w placówce. Dyrektor będzie rozbudzał pozytywną motywację i zainspirować nauczyciela do działania.

4. Kontrolno-oceniająca.

Funkcja ta wynika z obowiązku prowadzenia przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, który obejmuje także hospitacje i badania wyników nauczania w celu ustalenia stopnia zgodności

realizacji zadań z obowiązującymi przepisami oświatowymi. Z tą kontrolą związana jest ocena pracy nauczyciela.

Założenia i zadania nadzoru pedagogicznego:

- diagnozowanie i ocenianie efektów pracy nauczycieli z zakresie realizacji zadań statutowych placówki,
- udzielanie pomocy nauczycielom w sprawach kształcenia, wychowania i opieki oraz inspirowanie ich do podejmowania działalności innowacyjnej,
- wnioskowanie w sprawach doskonalenia zawodowego nauczycieli stosownie do potrzeb MDK,
- zapewnienie bieżącej informacji o aktualnych problemach oświatowych i obowiązujących przepisach prawa,
- gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy,
- ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- udzielanie pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- współpraca z wszystkimi organami szkoły.